

PROYECTO ÁULICO

“CUIDEMOS EL

AMBIENTE ESCOLAR”



Escuela N°80 San Carlos- Maldonado
Maestra: Alejandra García
Directora: Samanta Sena

FUNDAMENTACIÓN

Enseñar a los alumnos a cuidar el medioambiente puede comenzar con gestos sencillos como los siguientes:

- Apagar la luz: que apaguen la luz de su habitación y de otros lugares de la casa cuando no las estén utilizando. Es una forma de ahorrar en el consumo de energía y de que comiencen a asumir pequeñas responsabilidades.

- Reciclar correctamente. El reciclaje es una de las bases del cuidado del medioambiente. Enseñar a los alumnos que cada tipo de residuo se tira en lugares diferentes. Lo orgánico en la escuela lo derivamos a la compostera.

- Cerrar la canilla de agua: El agua es un bien escaso y en muchos países del mundo un gran número de personas viven sin acceso a agua potable. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el agua contaminada puede transmitir enfermedades como la diarrea, el cólera, la disentería, la fiebre tifoidea o la poliomielitis. Además, calculan que de aquí a 2025, la mitad de la población mundial vivirá en zonas con escasez de agua.

- No arrancar plantas. En el mundo existen 30 millones de especies de animales y vegetales, de las que 1.000, según datos de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), se encuentran en peligro de extinción y 17.000 amenazadas. Es importante que desde niñ@s aprendan que las plantas no se arrancan ni se pisan, que son seres vivos y que deben ser cuidadas. Una gran opción para que descubran la importancia de las plantas es tener un huerto en el que vean crecer vegetales y frutas y descubran su importancia.

- Cuidar a los animales. Cada año miles de perros y gatos son abandonados, y son solo un ejemplo del maltrato animal. Los niños y niñas deben aprender a cuidar y respetar a los animales. Si tienen un perro o un gato deben aprender a

darles de comer, a jugar con ellos, a que deben salir a pasear tres veces al día o a llevarles al veterinario si se enferman.

- Actividades de voluntariado. No hay mejor forma de enseñar que mostrando y dando ejemplo. Si l@s niñ@s ya tienen la edad suficiente, se puede ir con ellos a una acción de voluntariado relacionada con el medioambiente como la limpieza de una playa, de un parque o de otro entorno natural. Otra buena opción es dar paseos por entornos naturales para que aprecien la belleza y aprendan a cuidar la naturaleza.

- Consumo responsable. La forma que tenemos de consumir también influye mucho en el medioambiente. Por ejemplo, es importante que los niños descubran la importancia de evitar el plástico o de reciclarlo. Podemos enseñarles a utilizar envases reciclables o a dar una segunda vida a las botellas de plástico como portalápices o como huerto urbano, por ejemplo.

Valores que deben aprender niños y niñas para cuidar el medioambiente

El cuidado del medioambiente por parte de niños y niñas tiene su base en los valores que aprendan desde pequeños. Se habla de valores ambientales para referirse a aquellos actos y comportamientos positivos del hombre respecto al medioambiente. Los valores medioambientales nos ayudan a poner en práctica hábitos que favorecen la conservación, la defensa y la mejora del entorno que nos rodea.

Algunos de los valores fundamentales que les enseñarán a ser adultos responsables con su entorno son los siguientes:

- Amor. El amor hacia las personas, animales y plantas que nos rodean es esencial fomentar en niños y niñas para que se conviertan en adultos responsables.

- Respeto. Es otro valor fundamental que ayuda a los niños y niñas a entender que la diversidad debe ser algo que nos haga aprender.
- Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe asumir el papel que puede tener en el deterioro del medioambiente y responsabilizarse de ello evitando conductas que lo deterioren.
- Cuidado. Los padres y madres tendrán el importante papel de enseñar a sus hijos e hijas la importancia de conservar y cuidar los recursos naturales (como el agua, por ejemplo), para que puedan estar disponibles para futuras generaciones.
- Convivencia. El valor de la convivencia no solo es importante para relacionarse en sociedad sino para comprender la necesidad de convivir con animales y plantas.

OBJETIVO GENERAL

Generar conciencia y accionar sobre la problemática de contaminación en el entorno escolar.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Dar ejemplo a la comunidad escolar de cómo mantener espacios del ambiente limpios, sus beneficios, brindando información, plantando vegetación y resaltando su importancia para el planeta.

APLICACIÓN

Llevar a cabo jornadas de:

- visualización de la problemática
- recolección de residuos
- de ser informados y de brindar información a la sociedad a través de cartelería y folletería
- plantar árboles nativos y frutales con los alumnos.
- trabajar desde la escritura y oralidad la importancia del cuidado del medio ambiente y los pequeños aportes que podemos hacer.

ACTIVIDADES POSIBLES

- Paseo por la escuela y sus alrededores para identificar problemática (observada desde el primer día de clases con los alumnos)
- Dialogar posibles soluciones
- Intervenir con pequeños cambios como ver ¿qué acciones podemos realizar para controlar el problema?
- Solicitar apoyo a las autoridades locales : charlas con encargados del área, folletería, etc.

Contenidos a abordar

Área del Conocimiento Social

Construcción de ciudadanía- Ética

Las condiciones que posibilitan y obstaculizan la convivencia.

- El conflicto como parte de la vida social.

Área del conocimiento de la naturaleza

Biología

El ambiente y la salud.

Área del conocimiento social:

Oralidad: La exposición sobre temas de estudio a partir de listados de palabras y mapas semánticos.

Escritura: Código escrito

Recursos humanos y materiales

-Contenedores de residuos

-Compostera

-Herramientas para recolectar residuos

Humanos: Idóneos en el área ambiental, autoridades locales, docentes, comunidad

-Árboles, herramientas para siembra

Especies posibles:

Guayabo del País

Plumerillo rojo

Arrayán

Tala Blanco

Ibirá-pitá

Estrategias:

Trabajo individual

Trabajo en duplas

Trabajo grupal

Trabajo personalizado con docente

Observación, indagación, puesta en práctica, registro

Actores involuc

ANEXOS

Espacios posibles de plantación en el predio escolar





