

INSTITUTO LATINOAMERICANO
PROYECTO "COMPROMISO COFUEMA"



INICIAL - Nivel 5 - Maestra Alejandra García

Directora Maestra Helena Gutiérrez

SECUNDARIA - Profesora de Biología Vanessa Alvez

Director Profesor Adrián López.

Nuestro Colegio se suma al PROYECTO "COMPROMISO COFUEMA" cuyos objetivos son:

- ✚ fomentar los valores del cooperativismo,
- ✚ generar conciencia ecológica
- ✚ colaborar en la recuperación de ecosistemas naturales,
- ✚ promover la participación social y comunitaria, involucrando a los alumnos en proyectos de interés general y bienestar común, a la vez que fomenta el sentido de pertenencia DE LOS MISMOS y la familia, a su centro educativo y a su entorno.

Desde el colectivo docente entendemos que los proyectos de trabajo en el aula constituyen un modo de organizar los procesos de enseñanza/aprendizaje, en ellos se seleccionan contenidos relacionados con la realidad, y permiten abordar el estudio de una situación determinada.

Así, mismo favorece la construcción de respuestas a las interrogantes que surjan al plantear un problema.

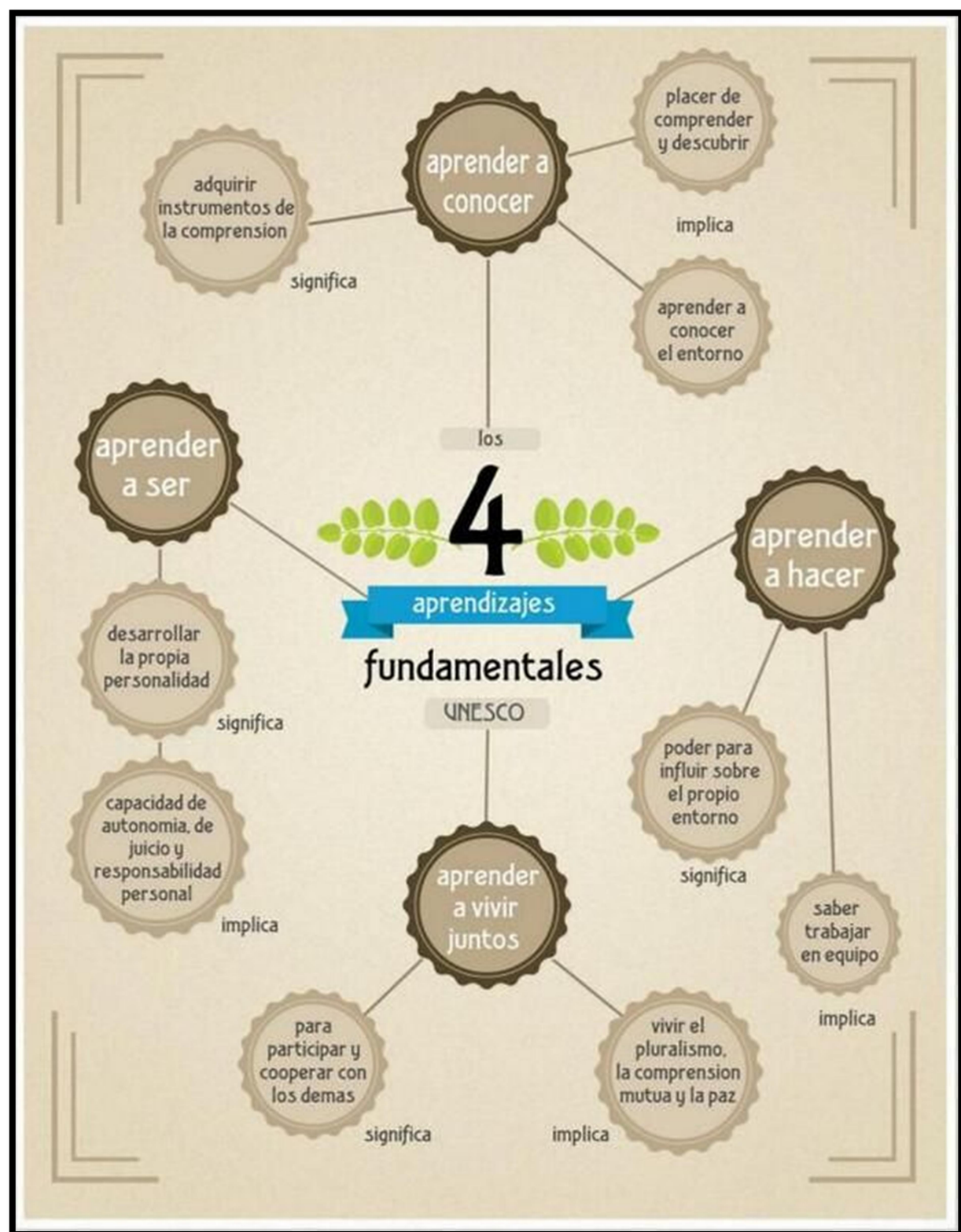
Facilita la contextualización de los aprendizajes, propician una mayor participación, a todos los que intervienen en él, requiere un mayor grado de globalidad en su organización donde el docente cumple un rol de orientador.

Justificación.

Este proyecto abarca diferentes aspectos y procura que el niño y el joven se sensibilicen con la naturaleza y sus cambios, integrando los saberes curriculares de tal manera que se sientan involucrados activamente.

Conjugar los diferentes "aprenderes" , pilares de la educación expresados por ONU y enmarcados en nuestro proyecto institucional.





A través del trabajo en la huerta escolar como una de las variadas estrategias abordadas en las aulas se propicia el aprendizaje significativo a partir de la experimentación y la articulación vivencial con diversos contenidos escolares .

Sabemos que el estudio del ambiente convoca diferentes disciplinas que poseen objetos propios de conocimiento. Y es precisamente en el Nivel Inicial donde su objetivo es estimular en los alumnos a complejizar, profundizar y organizar sus conocimientos hacia el entorno

Contribuye además a la construcción de hábitos alimentarios saludables y propicia el carácter colaborativo y cooperativo del trabajo en equipo en torno a la creación y cuidado de la huerta como espacio comunitario.

La huerta en la escuela permite crear conciencia ambiental , conocer el ambiente para conocer la diversidad de seres y elementos que lo componen, respetando las manifestaciones de vida, haciendo uso adecuado de los recursos naturales y y convierte a los/as estudiantes en agentes multiplicadores involucrados y comprometidos con una alimentación más saludable, generando una mayor conciencia ambiental .

El contacto con la naturaleza propiciara en ellos su capacidad de asombrarse y descubrir lo diferente y el valor de trabajar en equipo escuchando, cooperando y respetando el trabajo del otro.

A nivel general se propone :

- ✚ Revalorizar los espacios verdes de la escuela y reconocerlos como potenciadores del aprendizaje.
- ✚ Generar situaciones de enseñanza que pongan en juego los conocimientos de los/as estudiantes a través de la producción grupal e individual y del trabajo cooperativo y colaborativo.
- ✚ Realizar observaciones, salidas didácticas, exploraciones y experimentos;
- ✚ Registrar y elaborar información a partir de cuadros, dibujos, textos, comentarios orales, murales y otros organizadores gráficos
- ✚ Brindar espacios (talleres, charlas , etc) que favorezcan la comprensión del mundo natural y la diversidad biológica presente , para que en forma individual y/o en grupo se puedan apropiar de los conocimientos
- ✚ Promover una actitud favorable para el cuidado de uno/a mismo/a y de los demás mediante el conocimiento y el desarrollo de prácticas cotidianas saludables



(alimentación y contacto con la naturaleza

- ✚ Hacer del aula un ámbito en el cual los/as estudiantes practiquen la cooperación y se sientan convocados/as a participar en los intercambios orales en un clima de respeto y escucha.
- ✚ Asegurar la enseñanza de conocimientos socialmente significativos que amplíen y profundicen sus experiencias sociales extraescolares, fomentando nuevos aprendizajes.



Somos Científicos - Nivel 5

El proyecto surge a partir de la introducción de una planta desde comienzos de clase por parte de un alumno, a partir de ese momento debimos aprender sobre cuidados de la planta que se encuentran en nuestro sala, además de esa hay otras alrededor de nuestro salón las cuales se encuentran descuidadas.

Como solución a este problema se dialoga con ellos acerca de la importancia de las plantas y se las presenta como seres vivos.

Se trabajará desde diferentes áreas, dándole protagonismo al área de conocimiento artístico, para que ésta sea un puente entre la naturaleza y el accionar humano en el entorno, promoviendo situaciones de reciclado y cuidado. Intervenciones positivas a través del conocimiento de distintos artistas.

CAPACIDADES

- Trabajo con otros
- Resolución de problemas.
- Comunicación
- Aprender a aprender

Contenidos

Contenidos seleccionados en el Área del Conocimiento de la Naturaleza:

Biología

- Las plantas en el ambiente del niño. - Su crecimiento y sus cuidados. Valorar y respetar a los seres vivos . Observar los cambios en las plantas a lo largo del año. Reconocer la interacción del Hombre con el mundo vegetal

-La alimentación en animales. - El origen de los alimentos (animal y vegetal).

Geología

Las propiedades del suelo. - La textura y el color (arena, arcilla, limo).

Contenidos seleccionados en el Área del Conocimiento Artístico

El pintor y su producción artística.

El escultor y su obra. - La figura humana en la escultura. Las texturas visuales y táctiles. - La superficie y el volumen en las esculturas.

El espacio vivenciado a través de diferentes movimientos.

La reproducción de imágenes de elementos de la naturaleza.

Contenidos seleccionados en el Área del Conocimiento Social:

Geografía

La producción en la localidad: actividades económicas y culturales.

Construcción de la ciudadanía

Las reglas en el hogar y en la escuela.

Trabajo cooperativo.

Actividades tentativas

- Observación y limpieza de macetas
- Visionado de audiovisuales acerca del crecimiento de las plantas y las características de las mismas
- Visionado de audiovisuales sobre armado de una huerta
- Confección de una lista con lo necesario para armar la huerta.
- Observación de una planta y reconocimiento de las partes que la forman
- Elaboración de germinadores y registro de hipótesis acerca de lo que sucederá con ellos
- Observación de las partes de una semilla
- Organización de la información
- Observación de las etapas de crecimiento de la planta
- Identificación de los diferentes suelos y cuál es ideal para la plantación.
- -Investigar que se puede sembrar según la estación del año.
- Siembra de semillas, cosecha
- Confeccionar y colocar carteles identificatorios

- Actividades de acuerdo a esta temática en canteros y huerta escolar
- Investigación de plantas que actúen como repelentes de insectos
- Elaboración de obras artísticas con materiales reciclados y naturales

Secuencia de trabajo

Reconocimiento del lugar y preparación del suelo:

Observar el lugar donde se encuentra la huerta

Limpieza del terreno, y desmalezamiento si ameritara

Se extrae la vegetación existente y se remueve el suelo. Se delimitan los espacios a compartir con alumnos de Secundaria

Observar la vida en el suelo: existencia de insectos, lombrices. Investigar sus estructuras y su relación con el medio.

-Siembra y plantación:

Se transplantarán los almácigos realizados previamente en caso de que las semillas así lo requieran. En cada surco se colocará un cartel que indicará qué es lo que se sembró.

-Crecimiento y desarrollo del cultivo:

Luego de la preparación del suelo y la siembra, comienzan las actividades de: riego con las regaderas construidas con material reciclado, abono, eliminación de malezas.

Se realizará un registro de riego.

-Protección de la siembra:

Dialogar e investigar sobre los animales y plagas que ponen en peligro la misma.

Construcción de un espantapájaros.

Como en esta etapa las plantas sufren cambios, se puede observar requerimientos de las plantas como: procesos (fotosíntesis), secuencia del ciclo vital: flor, fruto, semillas, nutrientes que necesitan.

Registrar en una grilla semanal los cambios que observamos en la siembra.

-Cosecha y elaboración de productos:

Cuando se obtengan las primeras cosechas, se podrá preparar alguna receta para que puedan degustar.

Recursos

- Diferentes textos e imágenes
- Germinadores
- Semillas
- Muestras de suelos
- Arcilla
- Materiales reciclados
- Papelógrafos
- Marcadores
- Pizarrón
- Tizas
- Patio
- Televisión
- Videos
- Computadora



- Huerta escolar

Estrategias

- Trabajos grupales
- Observación de imágenes
- Visualización de videos
- Aula expandida (patio)
- Actividades lúdicas

Huerta y vegetación
autóctona

Primer y segundo año Secundaria.

Prof. a cargo

Vanesa Álvez

El proyecto de trabajo se plantea desde el año 2018 en nuestra institución, enfocado a dos ideas centrales: Generar un invernadero que posibilite el trabajo de huerta durante el invierno y realizar un nomendlátor de los árboles existentes en los patios exteriores. Este último proyecto dio paso a la plantación en los siguientes años de árboles autóctonos y frutales.

Este año, luego de la pandemia, nos encontramos en una etapa de reformulación de estos proyectos, recuperando cartelería y realizando distintas siembras desde principio de año.

Objetivos

Generar instancias de concientización acerca del cuidado y valor de la naturaleza

Vincular el aprendizaje en valores, con el trabajo colectivo

Estimular la alimentación sana y saludable



Actividades:

Proyecto: Huerta

Limpieza y preparación de fertilizantes

Búsqueda de semillas adecuadas para cada época del año

Siembra

Mantenimiento

Recolección y registro

Proyecto : árboles autóctonos

Investigación sobre la vegetación ya existente en los patios exteriores.

Elaboración de cartelera

Definición de plantación autóctona

Plantación de nuevas especies.

